

901
SEMANA 02
1° TRIMESTRE

08 AL 12 FEBRERO

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2021

ÁREA: MATEMATICAS

DOCENTE: FAVIO GARAY

GRADO NOVENO

GUÍA SEMANA 2 PRIMER PERIODO

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: NUMEROS REALES

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para resolver problemas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Leo con atención los acuerdos de clase para el primer periodo
2. Realizo las actividades de matemática recreativa propuestas

ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)

1. Utilizo un cuaderno cuadriculado que sea usado solo para la asignatura de matemáticas. Con creatividad y sentido de la estética marco el cuaderno en la portada y en la primera hoja

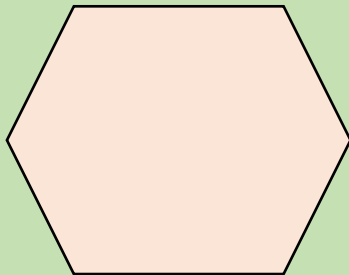
2. Copio en el cuaderno los siguientes Acuerdos del primer periodo.

- Escribir en el cuaderno todos los procesos y operaciones para la solución de los ejercicios. Evitar tachones, borrones o elementos que dificulten la visualización de su trabajo
- Revisar periódicamente el correo o WhatsApp para estar pendiente de las actividades o correcciones que deba hacer
- Marcar con nombre, apellido y curso en un lugar visible cada hoja del cuaderno antes de tomar las fotos de las actividades y escribir en un lugar visible el número de cada página de la actividad (por ejemplo: pág. 1 de 3, pág. 2 de 3, pág. 3 de 3) antes de enviar las fotos del cuaderno.
- Revisar que en las fotos se pueda ver claramente su contenido antes de enviarlas.
- Escribir en el ASUNTO de cada correo o en el mensaje WhatsApp el número de GUIA, el nombre, apellido y curso y si es la corrección de alguna guía.

3. Pistas. En una ciudad famosa por su Plaza Hexagonal, se celebra la feria anual. Se instalan en cada ángulo de la Plaza seis vendedores, cuyas nacionalidades eran, en orden alfabético: un árabe, un griego, un italiano, un japonés, un peruano y un portugués, los cuales venden los siguientes artículos, también en orden alfabético: anillos, arepas, cuero, pizza, radios y uno que vendía de todo.

- El japonés se instaló junto al que vendía pizzas y enfrente del que vendía radios. El japonés no regaló nada a ningún otro vendedor.
- En cambio, el que vendía arepas, que estaba instalado frente al árabe, le regaló una arepa al portugués.
- El que vendía pizzas estaba frente al italiano y junto al que vendía anillos y a la izquierda del que vendía arepas.
- El que vendía anillos estaba frente al peruano que, a su vez, estaba entre el que vendía artículos de cuero y el que vendía arepas.
- El vendía artículos de cuero estaba entre el peruano y el que estaba frente al que vendía arepas

En cada esquina escribir la nacionalidad y lo que vendía



4. Efectúo las siguientes multiplicaciones

- $(3b^2n)(9b^3n^3)$
- $(-4x^zy^3)(15x^3y^4)$
- $(2ab^3)(3a + 6a^2b)$

MATERIAL DE APOYO:

ENTREGA: hasta el 12 de febrero de 2021

Al **WhatsApp 301 5714016** o al correo fgaray@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

BAJO	EN PROCESO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
No entregó las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	Las actividades están realizadas de forma incompleta o debe hacer las correcciones indicadas	Las actividades cumplen con el mínimo de las condiciones requeridas. Debe esforzarse más en las próximas actividades	Las actividades cumplen con la gran mayoría de las condiciones requeridas	Las actividades cumplen con todas las condiciones requeridas

TEXTO GUÍA

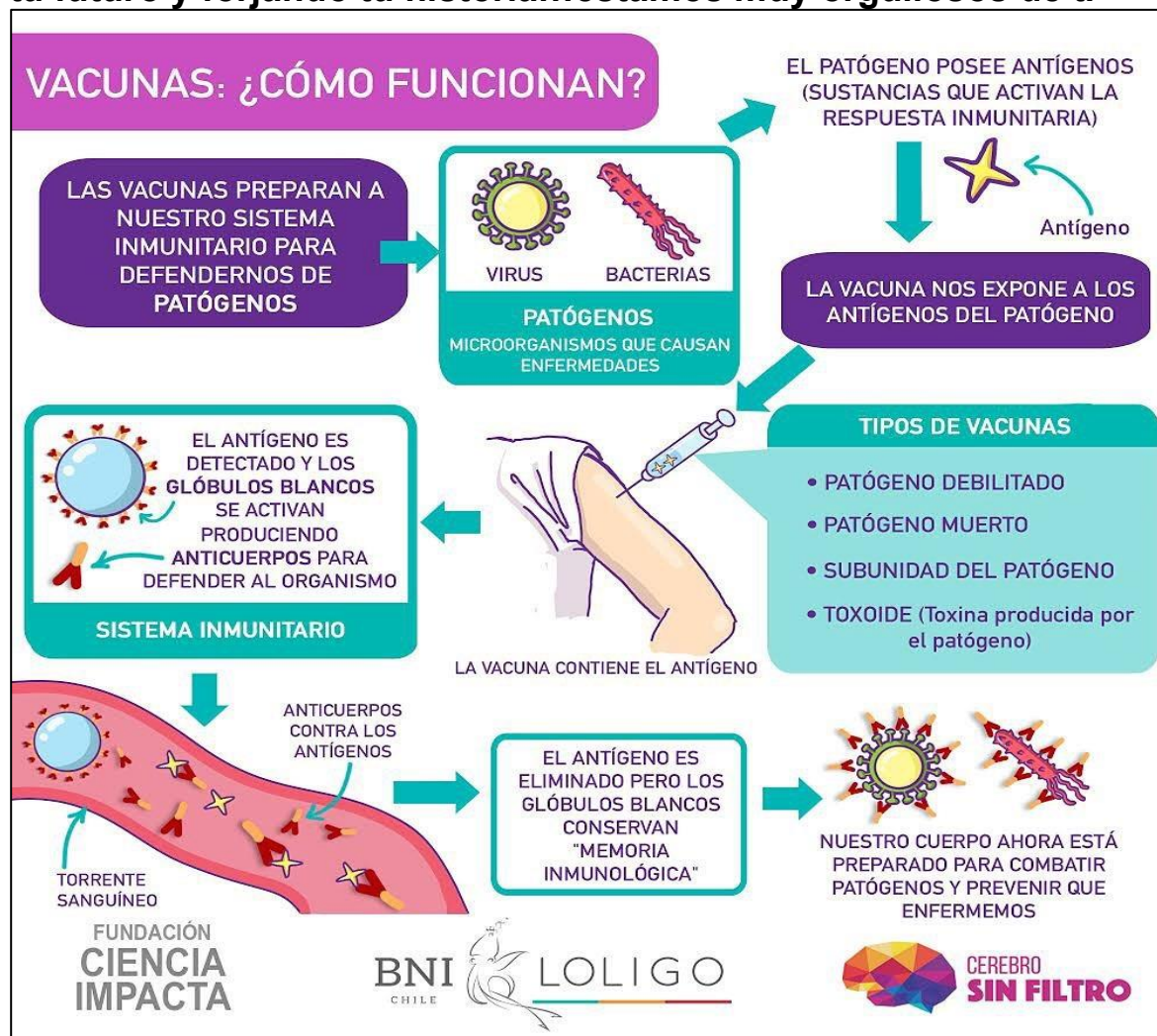


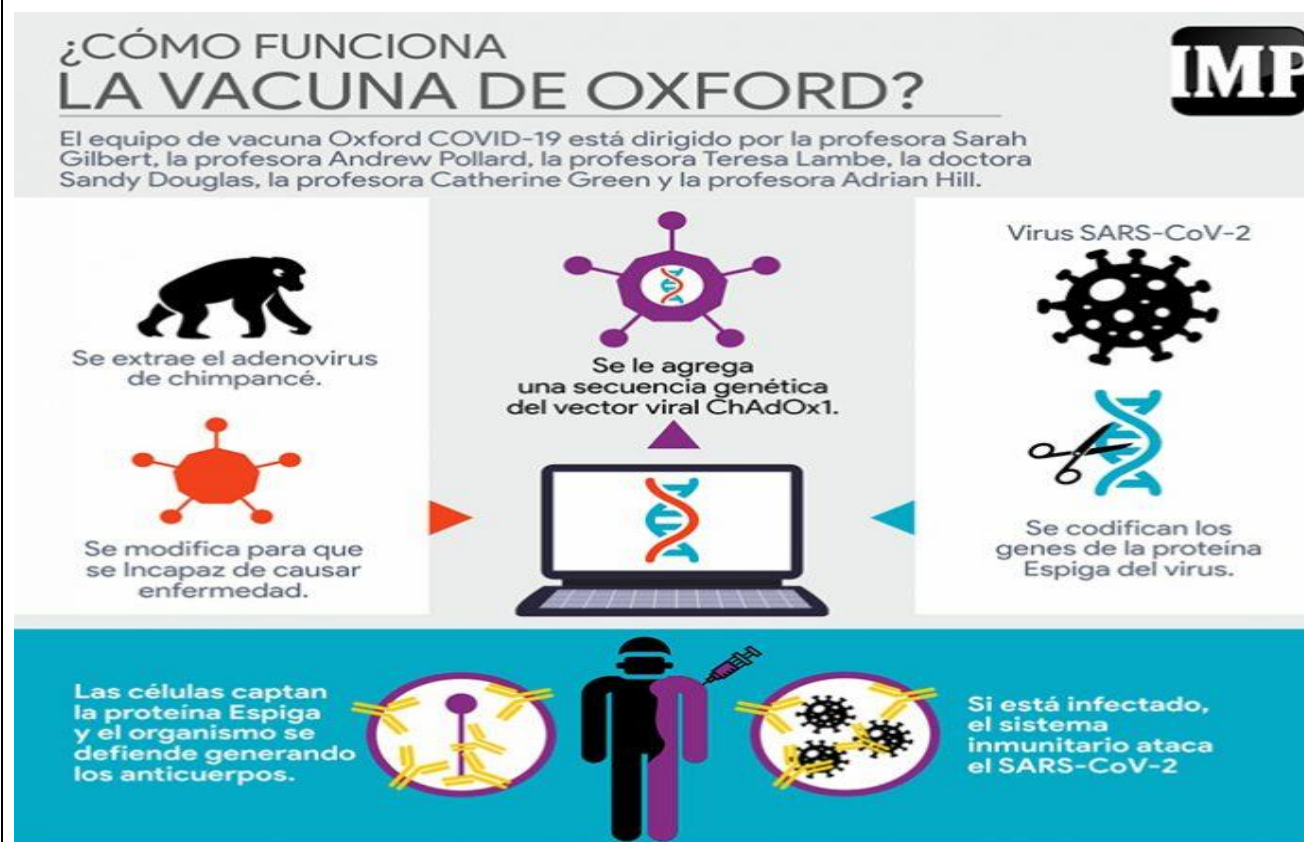
ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES	GRADO: DECIMO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Establecer acuerdos de la estrategia trabajo en casa	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Acuerdos de trabajo virtual	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Resolución de problemas y comunicación mediática asertiva	
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar las normas sugeridas y recomendar las que considere pertinentes para facilitar el proceso de aprendizaje ✓ NORMAS EDU ARTISTICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con los plazos de entrega de trabajos para ser evaluados. 2. Presentar los trabajos debidamente marcados: nombre del estudiante y curso con letra legible en la parte inferior de la hoja. 3. Establecer contacto a través de diferentes medios y dispositivos de comunicación. 4. Comunicar oportunamente las dificultades que le impiden entregar los trabajos solicitados. 5. Establecer un horario de trabajo para cumplir con las tareas. 6. Asignar un sitio de trabajo que facilite el desarrollo de las actividades propuestas 	
MATERIAL DE APOYO: Texto	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Texto	
FECHA DE ENTREGA: Semana 2 Martes 9 de Febrero de 2021	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El estudiante debe proponer 4 normas y transcribirlas con las establecidas, en el cuaderno, en letra legible y como título NORMAS PARA EL TRABAJO VIRTUAL. 	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL juanma59@live.com	

Área: horas semana 5	Asignatura: Biología, Química y física	Grado: 8º Fecha: feb 12
Docente: EDITH PORRAS	Correo: (901) edipo.866@gmail.com 902 uecienciasnaturales@hotmail.com	Tel: (901)-3208664744 (902)- 320 9830553
Objetivo de la guía: Reconocer las características e importancia de la vacunación en tiempos de pandemia		
Nombre de la secuencia didáctica: El movimiento, las soluciones y la genética como vehículos para conseguir nuevas habilidades.		

Actividades: Observar las imágenes y responder las preguntas

Bienvenido apreciado estudiantes, no olvides sacarle provecho a cada una de estas hojas, a cada trazo que escribas ya que estas escribiendo tu futuro y forjando tu historia...estamos muy orgullosos de ti





ACTIVIDAD

1. ¿Por que son importantes las vacunas para nuestro organismo?
2. ¿Qué es un patógeno? Elabora un dibujo
3. ¿Qué crees que es un antígeno?
4. ¿Qué crees que es un anticuerpo?
5. En la imagen N° 1 aparecen los tipos de vacunas y en la N° 2 aparece la explicación sobre como funciona la vacuna. De acuerdo con lo anterior ¿que tipo de vacuna crees que es la elaborada para combatir el COVID 19?
6. Teniendo en cuenta la imagen N° 1 escribe en un párrafo como funciona la vacuna contra el COVID 19 y porque es importante la vacunacion para nuestro país.

Producto a entregar: Fotografías que evidencien que se elaboro el trabajo completo

Fuente:				Enviar a: correo o whatsapp	
Metodología: Virtual					
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo		
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final	

Área: Tecnología e informática horas * semana: 4	Asignatura: Tecnología e Informática Bachillerato de Sexto a Once	Grado: 6-11. SEMANA 2 - Feb 8 al 12 Periodo I
Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co	3225217742
Carolina Galeano	Carolina.galeanop@gmail.com	3138523626
Leonardo Vargas Moreno	lvargasm1@educacionbogota.edu.co	3153168884

Objetivo de la guía: Realizar un diagnóstico a los estudiantes sobre las generalidades del área de Tecnología del colegio Unión Europea y conocer sus expectativas frente a la misma.





COLEGIO UNION EUROPEA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

Resolución de aprobación N° 2208 del 30 de Julio de 2002 Código postal: 111951



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Los docentes del área de Tecnología les damos la bienvenida a este nuevo año escolar 2021. Iniciaremos las clases con la estrategia “Aprende en casa”. Por lo tanto, es necesario continuar usando medios digitales tanto para comunicarnos como para desarrollar nuestras clases.

Esta es la primera actividad que deben desarrollar para las asignaturas tecnología e informática. Es necesario responder las preguntas y enviarlas por los medios dispuestos por cada docente para recibir sus actividades. Tenga en cuenta el docente que le corresponde según su curso.

601: Carolina Galeano

602: Carolina Galeano

603: Carolina Galeano

701: Leonardo Vargas Moreno

702: Felipe Sierra

703: Felipe Sierra

801: Leonardo Vargas Moreno

802: Leonardo Vargas Moreno

901: Carolina Galeano

902: Carolina Galeano

1001: Felipe Sierra

1002: Felipe Sierra

1101: Leonardo Vargas Moreno

En la parte superior de esta guía encontrará tanto el correo electrónico como el número de WhatsApp al que puede enviar sus evidencias

Actividades:

1. Activar el Correo institucional

El correo institucional es el instrumento con el cual se va a mantener la comunicación de manera oficial con sus docentes, este tiene ventajas como el tener la licencia de office (Word, Excel, PowerPoint, etc.) , poder ingresar a minecraft educativo, además es indispensable para las reuniones virtuales, votaciones escolares y entrega de notas.

Siga las instrucciones para ingresar:



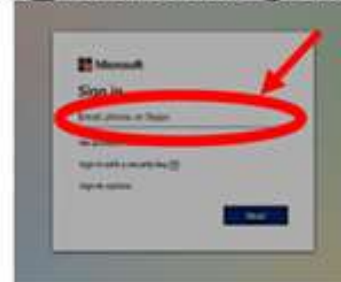
<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

1. Ingresa a la página: **www.outlook.com**
Dale clic en iniciar sesión

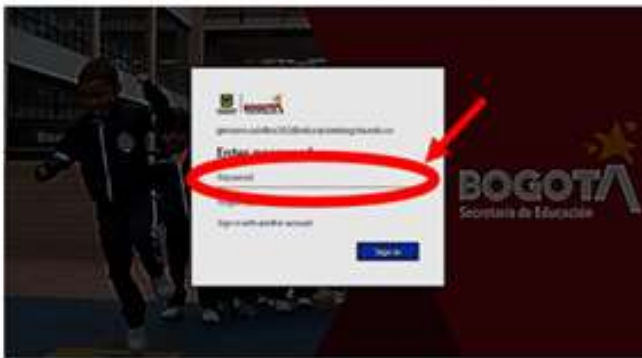


2. Escribe tu correo institucional, sin espacios y teniendo en cuenta escribir bien todos sus caracteres:

xxxxxx@educacionbogota.edu.co



3. Escribe la **contraseña** que te dieron tus **directores de grupo**, sin espacios, **teniendo en cuenta las mayúsculas y los números**:



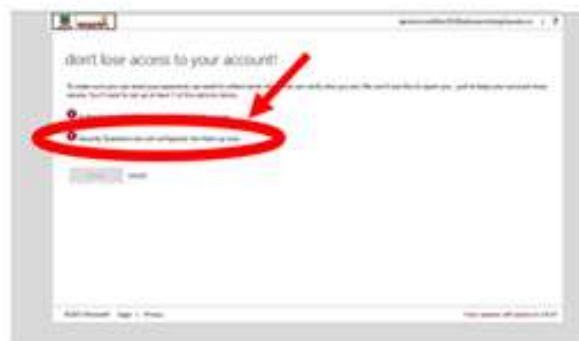
4. Se te pide que cambies tu contraseña por una que tenga las siguientes características: que sea fácil de recordar, mínimo 8 caracteres, que tenga una mayúscula y un número.



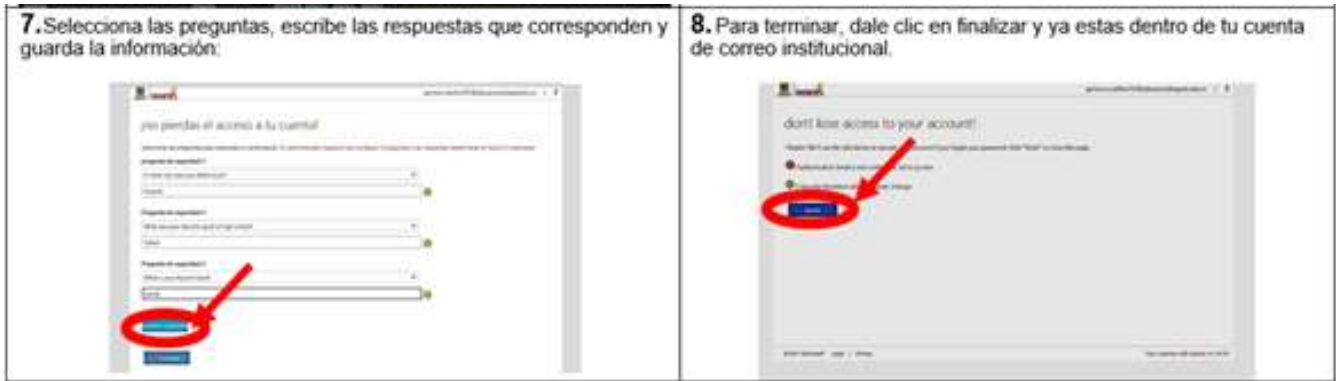
5. Para poder activar la cuenta se te pide actualizar una información, por tanto, debes continuar con el proceso respondiendo unas preguntas:



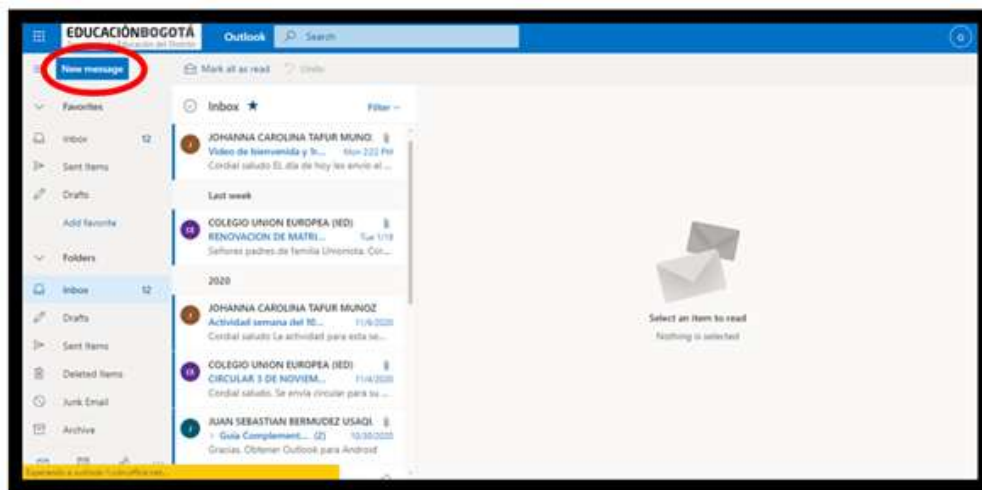
6. Elige la opción que sea mas conveniente para ti, te recomendamos la segunda opción de **Preguntas de seguridad**:



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



A continuación ingresamos a la bandeja de entrada



En “nuevo mensaje” envíe un correo a su profesor de tecnología e informática correspondiente, con la respuesta a las preguntas del punto 2.

Docente: Felipe Sierra	Correo: esierra@educacionbogota.edu.co
Carolina Galeano	lcgaleano@educacionbogota.edu.co
Leonardo Vargas Moreno	lvargasm1@educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNION EUROPEA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
Resolución de aprobación N° 2208 del 30 de Julio de 2002 Código postal: 111951

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

2. Responda las siguientes preguntas en el cuaderno con los conceptos que usted maneja **NO debe** consultar. **Envíe las respuestas desde su correo institucional al correo de sus respectivos profesores de Tecnología e Informática según el grado.**

1. ¿Qué es tecnología?
1. ¿Qué es la informática?
2. ¿Qué es un ordenador?
3. ¿Qué es una herramienta?
4. ¿Qué es una maquina?
5. ¿Qué es innovación?
6. Escriba todas las cosas que puede hacer con un computador
7. Escriba todas las cosas que puede realizar con un celular inteligente (smartphone)
8. ¿Qué es una App?
9. ¿Qué es programación?

Producto a entregar: Fotos de la actividad

Fuente:	Fecha de entrega: 5 febrero de 2021	Enviar a: correo o WhatsApp
----------------	--	-----------------------------

Metodología:

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

